Quako 1A

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um. **/4P.**

a) 534 kg = _____ t b) 8 km = _____ m

c) 150 min = _____ h d) 3,12 cm^2 = _____ mm^2

Aufgabe 2: Berechne. **/2P.**

a) Herr Schmidt tankt 4l Benzin. Berechne den Preis.



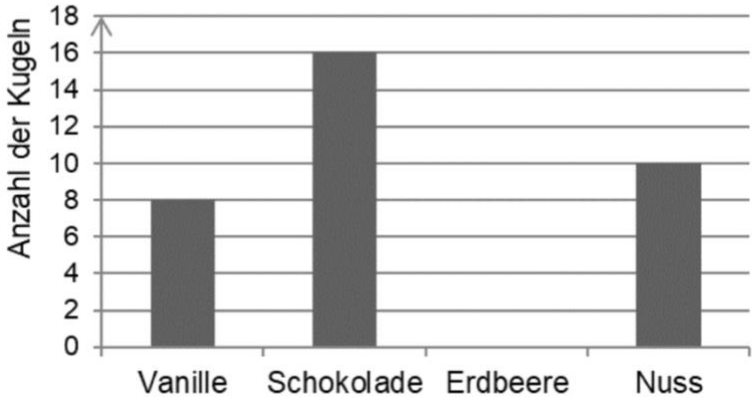
b) An der Tankstelle müssen die Preise oft gerundet werden. Runde den Preis 36,2552 auf zwei Nachkommastellen.

Aufgabe 3: Diagramme **/2P.**

In einer Eisdiele gibt es vier verschiedene Sorten Eis. Am Vormittag wurden 40 Kugeln verkauft. Das Diagramm zeigt eine Anzahl der Kugeln für jede Sorte.

a) Zeichne die Säule für die Sorte „Erdbeere“ in das Diagramm ein.

b) Erkläre, wie du die Anzahl der Kugeln der Sorte „Erdbeere“ berechnet hast. Rechnung + Antwort.



Antwort:_____

Aufgabe 4: Schreibe deinen Rechenweg und einen Antwortsatz auf. **/1P.**

Herr Braun gräbt seinen Gemüsegarten um. Dieser ist 17 m lang und 8 m breit.
Wie groß ist die Fläche, die er umgraben muss?

Antwort:_____

Aufgabe 5: Rechne aus. (Rechnung) **/1P**

– 4 · 3 – 20 : 4

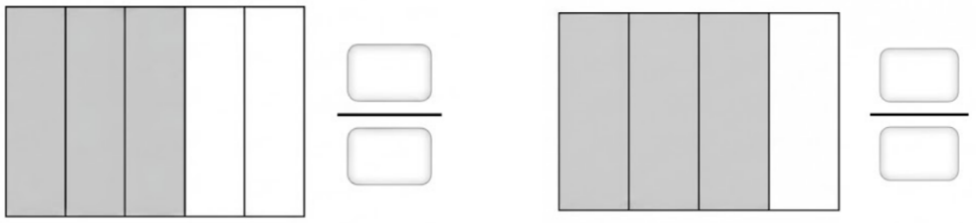
= _____

= _____

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 6: Berechne. Kürze die Brüche so weit wie möglich. **/5P.**

Karl hat von zwei Schokoladentafeln jeweils einen Teil gegessen. Die **grau** gefärbten Anteile sind **übrig**.

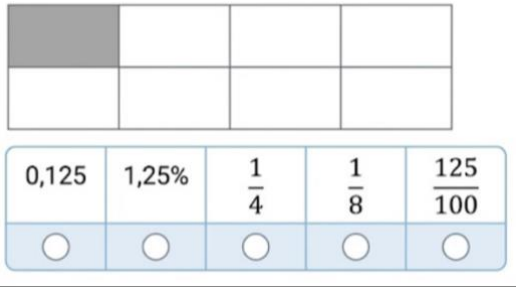


a) Gib die grau gefärbten Anteile jeweils als Bruch an. Schreibe den Bruch neben die Abbildung.

b) Karl behauptet: „Wenn ich nur die übrig gebliebenen Anteile von beiden Schokoladentafeln esse, dann esse ich mehr als eine ganze Schokoladentafel. Zeige, dass Karl recht hat.
(Rechenweg + Antwort)

Antwort:_____

c) In der Abbildung ist ein Anteil grau gefärbt. Kreuze die zwei richtigen Angaben für den grau gefärbten Anteil an.



Aufgabe 7: Terme und Gleichungen **/5P.**

a) Berechne den Wert des Terms 12+7x-5 für x=2.

b) Lena möchte einen Wert für x berechnen. **Wichtig:** Auftragsstrich unter Auftragsstrich. Gleichheitszeichen unter Gleichheitsziechen! Führe die richtigen Schritte für den folgenden Term aus:
-14 +12 x – 47 = 3x -16

Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____

Quako 1B

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um. **/4P.**

a) 627 kg = _____ t b) 6 km = _____ m

c) 210 min = _____ h d) 4,85cm^2 = _____ mm^2

Aufgabe 2: Berechne. **/2P.**

a) Herr Schmidt tankt 5l Benzin. Berechne den Preis.



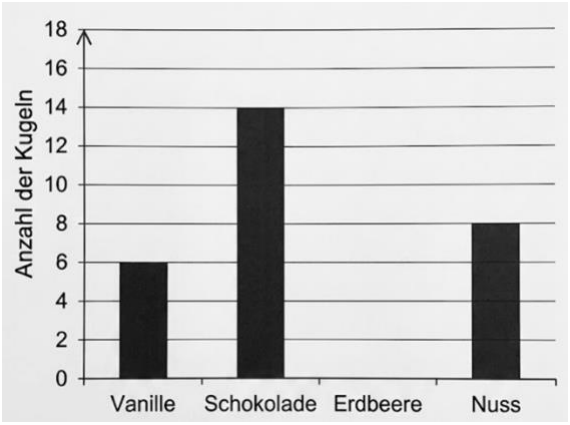
b) An der Tankstelle müssen die Preise oft gerundet werden. Runde den Preis 48,3751auf zwei Nachkommastellen.

Aufgabe 3: Diagramme **/2P.**

In einer Eisdiele gibt es vier verschiedene Sorten Eis. Am Vormittag wurden 36 Kugeln verkauft. Das Diagramm zeigt eine Anzahl der Kugeln für jede Sorte.

a) Zeichne die Säule für die Sorte „Erdbeere“ in das Diagramm ein.

b) Erkläre, wie du die Anzahl der Kugeln der Sorte „Erdbeere“ berechnet hast. Rechnung + Antwort.



Antwort:_____

Aufgabe 4: Schreibe deinen Rechenweg und einen Antwortsatz auf. **/1P.**

Herr Braun gräbt seinen Gemüsegarten um. Dieser ist 16 m lang und 7 m breit.
Wie groß ist die Fläche, die er umgraben muss?

Antwort:_____

Aufgabe 5: Rechne aus. (Rechnung) **/1P**

– 5 · 4 – 18 : 3

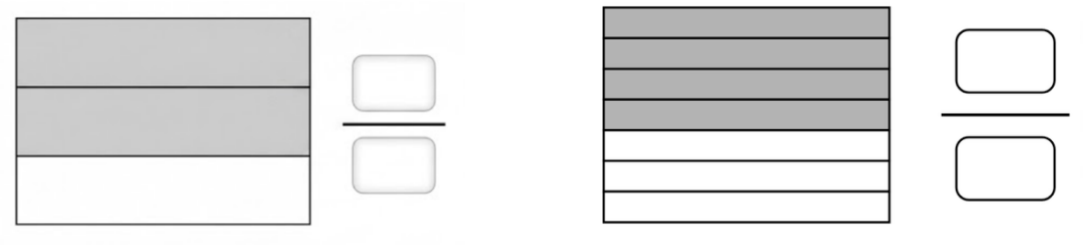
= _____

= _____

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 6: Berechne. Kürze die Brüche so weit wie möglich. /5P.

Karl hat von zwei Schokoladentafeln jeweils einen Teil gegessen. Die **grau** gefärbten Anteile sind **übrig.**

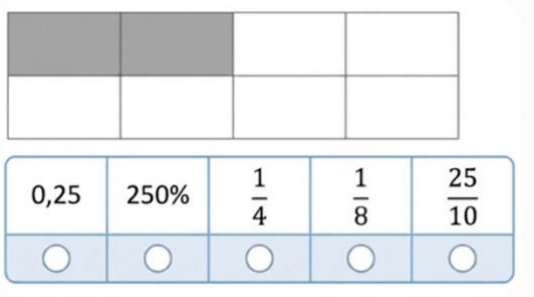


a) Gib die grau gefärbten Anteile jeweils als Bruch an. Schreibe den Bruch neben die Abbildung.

b) Karl behauptet: „Wenn ich nur die übrig gebliebenen Anteile von beiden Schokoladentafeln esse, dann esse ich mehr als eine ganze Schokoladentafel. Zeige, dass Karl recht hat.

Antwort:_____

In der Abbildung ist ein Anteil grau gefärbt. Kreuze die zwei richtigen Angaben für den grau gefärbten Anteil an.



0,25	250%	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{25}{10}$
○	○	○	○	○

Aufgabe 7: Terme und Gleichungen /5P.

a) Berechne den Wert des Terms 15+6x-8 für x=3.

b) Lena möchte einen Wert für x berechnen. **Wichtig:** Auftragsstrich unter Auftragsstrich. Gleichheitszeichen unter Gleichheitsziechen! Führe die richtigen Schritte für den folgenden Term aus:

-13 +11 x – 35 = 4x - 6

Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____

Quako 2A

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Löse die Aufgaben. **/4P.**

a) -7 + 30 = _____ b) 11,5 + 2,35 = _____

c) 0,8 · 4 = _____ d) 15 + 5· 9 = _____

Aufgabe 2: **/1P.**

Bei einer Spendenaktion nimmt der Förderverein einer Schule 307,10 € ein. Davon sollen so viele Zirkel wie möglich gekauft werden. Ein Zirkel kostet 5,98 €. Herr Ludwig möchte im Kopf überschlagen, wie viele Zirkel er ungefähr kaufen kann. Notiere eine sinnvolle Überschlagsrechnung und eine Antwort.

Antwort:_____

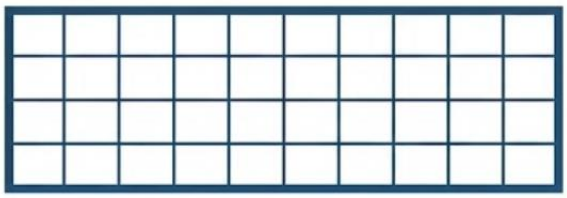
Aufgabe 3: **/2P.**

Von 400 Schülerinnen und Schülern kommen 40% mit dem Fahrrad. Berechne die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die mit dem Fahrrad kommen. Notiere deinen Rechenweg und eine Antwort.

Antwort:_____

Aufgabe 4: Prozentrechnung. (Rechenweg) **/3P.**

a) Markiere 5% der Fläche.



b) Wieviel kostet das I-Pad nach dem Rabatt? (Rechnung und Antwort)



Antwort:_____

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 5: Berechne die Körper (Rechenweg) **/2P.**

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.

Formel: V=_____

Rechnung: V=_____

Ergebnis: V=_____

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 3 cm.

Formel: O=_____

Rechnung: O=_____

Ergebnis: O=_____

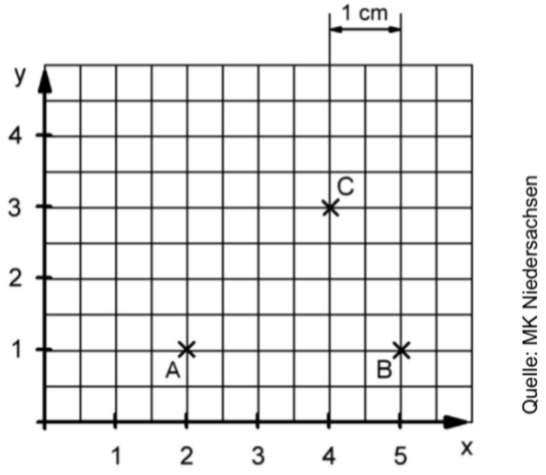
Aufgabe 6: Berechne schriftlich. **/3P.**

Löse die Gleichung. 4x – 17 +3x =18 x=_____

Aufgabe 7: **/5P.**

a) Gib die Koordinaten des Punktes C an.

C (_____ | _____)



Quelle: MK Niedersachsen

Die Punkte A, B und C bilden ein Dreieck.

b) Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks.

Der Flächeninhalt beträgt A = _____ cm².

Es soll ein Punkt D ergänzt werden, sodass ein Parallelogramm entsteht.

c) Ergänze den Punkt D im Koordinatensystem.

Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____

Quako 2B

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Löse die Aufgaben. **/4P.**

a) -8 + 42 = _____ b) 12,4 + 3,25 = _____

c) 0,7 · 5 = _____ d) 16 + 4· 8 = _____

Aufgabe 2: **/1P.**

Bei einer Spendenaktion nimmt der Förderverein einer Schule 358,20 € ein. Davon sollen so viele Zirkel wie möglich gekauft werden. Ein Zirkel kostet 5,95 €. Herr Ludwig möchte im Kopf überschlagen, wie viele Zirkel er ungefähr kaufen kann. Notiere eine sinnvolle Überschlagsrechnung und eine Antwort.

Antwort:_____

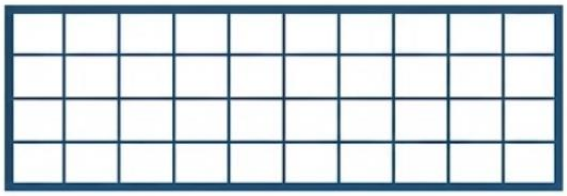
Aufgabe 3: **/2P.**

Von 500 Schülerinnen und Schülern kommen 30% mit dem Fahrrad. Berechne die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die mit dem Fahrrad kommen. Notiere deinen Rechenweg und eine Antwort.

Antwort**:**_____

Aufgabe 4: Prozentrechnung. (Rechenweg) **/3P.**

a) Markiere 15% der Fläche.



b) Wieviel kostet das I-Pad nach dem Rabatt? (Rechnung und Antwort)



Antwort:_____

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 5: Berechne die Körper (Rechenweg) **/2P.**

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 5 cm.

Formel: V=_____

Rechnung: V=_____

Ergebnis: V=_____

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.

Formel: O=_____

Rechnung: O=_____

Ergebnis: O=_____

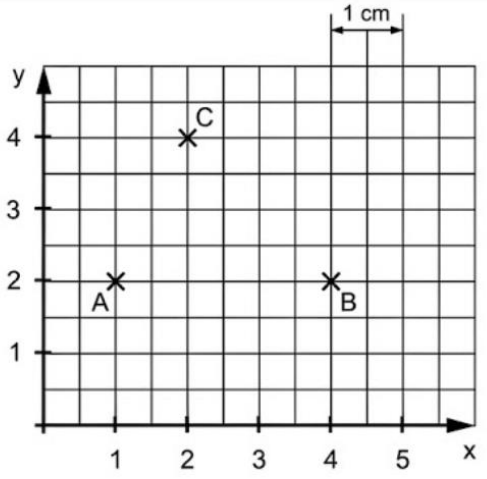
Aufgabe 6: Berechne schriftlich. **/3P.**

Löse die Gleichung. 4x – 13 +2x =23 x=_____

Aufgabe 7: **/5P.**

a) Gib die Koordinaten des Punktes C an.

C (_____ | _____)



Die Punkte A, B und C bilden ein Dreieck.

b) Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks.

Der Flächeninhalt beträgt A = _____ cm².

Es soll ein Punkt D ergänzt werden, sodass ein Parallelogramm entsteht.

c) Ergänze den Punkt D im Koordinatensystem.

Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____

Quako 3A

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Ergänze die fehlenden Zahlen in den Lücken. **/4P.**

a) 45 : _____ = 9

b) 0,32 + 1,6 = _____

c) 3 + (_____ - 5) = -2

d) 3 $\cdot \frac{4}{5}$ = _____

Aufgabe 2: Gib die fehlenden Einheiten an. **/4P.**

a) 1,42 km = 1420 ___

b) 1,7 m^2 = 17 000 ____

c) 256 dm^3 = 256 000 ____

d) 3 cm = 30 ____

Aufgabe 3: Berechne. Kürze die Brüche so weit wie möglich. **/4P.**

a) $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$ _____

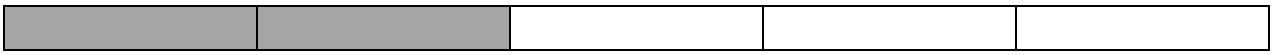
b) $3\frac{4}{5} + \frac{1}{7} =$ _____

c) $0{,}5 \cdot \frac{6}{8} =$ _____

d) $\frac{3}{10} : \frac{4}{5} =$ _____

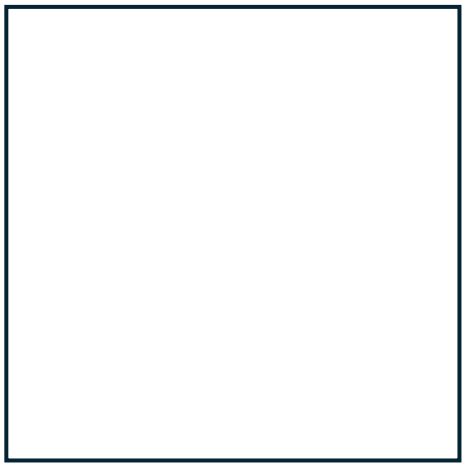
Aufgabe 4: Bruch/Prozent **/2P.**

a) Gib den grau gefärbten Anteil des Streifens als Bruch und als Prozentsatz an.



Bruch: _____ Prozentsatz: _____

b) Färbe 75 % im abgebildeten Quadrat.



Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 5: Zuordnungen (Rechnung und Antwort) /3P.

Alina bietet einen Sportkurs an. Jede Person muss pro Kursstunde einen festen Betrag bezahlen. An der letzten Kursstunde haben 8 Personen teilgenommen. Alina hatte Einnahmen von 40 €. Ergänze die Überschriften in der ersten Zeile. Wieviel nimmt Alina ein, wenn 14 Personen am Kurs teilnehmen.

Antwort:_____

Aufgabe 6: Rechne aus. (Rechnung) /1P.

$6x - (8 + 10x)$ für $x = \frac{1}{2}$ Ergebnis: _____

Aufgabe 7: Verbinde die Rechenvorschriften mit dem jeweils passenden Term. /2P.

Dividiere eine Zahl x durch 3	3 : x
Subtrahiere eine Zahl x von 3	3 - x
	x - 3
	x : 3

Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____

Quako 3B

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Ergänze die fehlenden Zahlen in den Lücken. **/4P.**

a) 56 : _____ = 8 b) 0,43 + 1,5 = _____

c) 4 - (_____ - 7) = -1 d) 4 $\cdot \frac{2}{3}$ = _____

Aufgabe 2: Gib die fehlenden Einheiten an. **/4P.**

a) 1,42 m = 1420 ___

b) 1,7 km^2 = 17 00000 ____

c) 256 m^3 = 256 000 ____

d) 3 dm = 30 ____

Aufgabe 3: Berechne. Kürze die Brüche so weit wie möglich. **/4P.**

a) $\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$ _____ b) $2\frac{3}{4} + \frac{1}{9} =$ _____

c) $0{,}5 \cdot \frac{3}{9} =$ _____ d) $\frac{2}{9} : \frac{4}{3} =$ _____

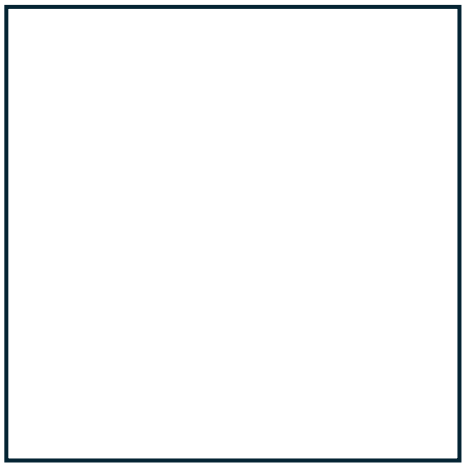
Aufgabe 4: Bruch/Prozent **/2P.**

a) Gib den grau gefärbten Anteil des Streifens als Bruch und als Prozentsatz an.



Bruch: _____ Prozentsatz: _____

b) Färbe 25 % im abgebildeten Quadrat.



Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 5: Zuordnungen (Rechnung und Antwort) **/3P.**

Jonas bietet einen Schwimmkurs an. Jede Person muss pro Kursstunde einen festen Betrag bezahlen. An der letzten Kursstunde haben 6 Personen teilgenommen. Jonas hatte Einnahmen von 42 €. Ergänze die Überschriften in der ersten Zeile der Tabelle. Wie viel nimmt Jonas ein, wenn 11 Personen am Kurs teilnehmen?

Antwort:_____

Aufgabe 6: Rechne aus. (Rechnung) **/1P.**

$8x - (5+12x)$ für $x=\frac{1}{2}$ Ergebnis: _____

Aufgabe 7: Verbinde die Rechenvorschriften mit dem jeweils passenden Term. **/2P.**

Dividiere eine Zahl x durch 4	4 : x
Subtrahiere 7 von einer Zahl x	7 - x
	x - 7
	x : 4

Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____

Quako 4A

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Ergänze die fehlenden Zahlen in den Lücken. **/4P.**

a) _____ · 6. = 72 b) 2,7 + 1,6 = _____

c) _____ - (9+4) = 17 d) $\frac{1}{2}$: 2 = _____

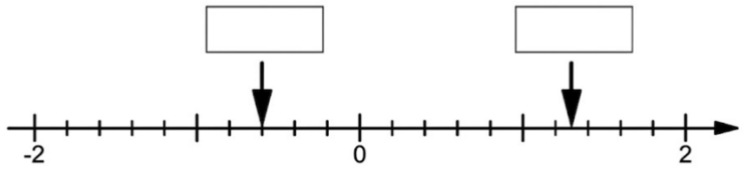
Aufgabe 2: Berechne die Bruchteile und Prozente. **/3P.**

a) 10 % von 98 cm = _____ cm b) $\frac{1}{5}$ von 50 kg = _____ kg

c) 12 von 120 sind _____ %

Aufgabe 3: **/4P.**

Die Pfeile zeigen auf Zahlen.



a) Notiere die Zahlen über den beiden Pfeilen.
b) Zeichne zwei weitere Pfeile ein, die auf die folgenden Zahlen zeigen zeigen: $\frac{4}{5}$ und $-1\frac{2}{5}$.

Aufgabe 4: Entscheide. **/3P.**

	Zuordnung	proportional	antiproportional	keines von beidem
a)	x | y 2 | 5 6 | 15 10 | 25	○	○	○
b)	Seitenlänge eines Quadrates → Flächeninhalt dieses Quadrates	○	○	○
c)		○	○	○

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 5: Berechne die Körper (Rechenweg) **/2P.**

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 5 cm.

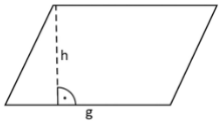
b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 2 cm.

Aufgabe 6: Berechne. (Rechenweg und Antwortsatz) **/1P.**

Von 500 Schülern spielen 200 Fußball. Wie viel Prozent sind das?

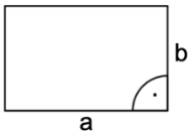
Antwort: _____

Aufgabe 7: Stell die Formeln um. (Rechenweg) **/3P.**



a) $A = g \cdot h$ g = _____

b) $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ b = _____



Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____

Quako 4B

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 1: Ergänze die fehlenden Zahlen in den Lücken. **/4P.**

a) _____ · 8 = 96 b) 3,8 + 1,5 = _____

c) _____ - (8+6) = 18 d) $\frac{1}{6} : 2$ = _____

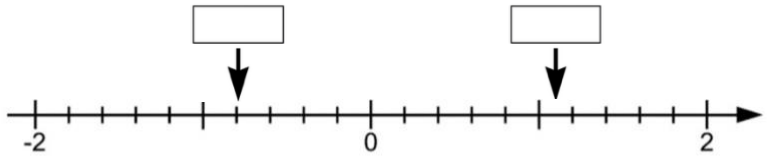
Aufgabe 2: Berechne die Bruchteile und Prozente. **/3P.**

a) 10 % von 84 cm = _____ cm b) $\frac{1}{4}$ von 60 kg = _____ kg

c) 15 von 150 sind _____ %

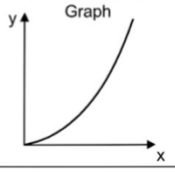
Aufgabe 3: **/4P.**

Die Pfeile zeigen auf Zahlen.



b) Zeichne zwei weitere Pfeile ein, die auf die folgenden Zahlen zeigen zeigen: $\frac{3}{5}$ und $-1\frac{1}{5}$.

Aufgabe 4: Entscheide. **/3P.**

Zuordnung		proportional	antiproportional	keines von beidem
a)	x: 1, 2, 4 / y: 6, 12, 24	○	○	○
b)	Anzahl der Arbeiter → Zeit zum Bauen einer Mauer	○	○	○
c)		○	○	○

REALSCHULE RW WEDEMARK

Name:_____ Datum:_____ Klasse: 9___

Aufgabe 5: Berechne die Körper (Rechenweg) **/2P.**

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.

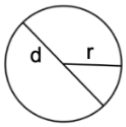
b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 3 cm.

Aufgabe 6: Berechne. (Rechenweg und Antwortsatz) **/1P.**

Von 400 Schülern spielen 120 ein Musikinstrument. Wie viel Prozent sind das?

Antwort: _____

Aufgabe 7: Stell die Formeln um. (Rechenweg) **/3P.**

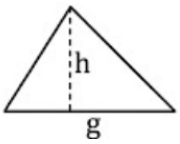


a) $u = \pi \cdot d$

$d =$ _____

b) $A = \frac{g \cdot h}{2}$

$h =$ _____



Du hast _____ von 20 Punkten. Note: _____