

	Mathematik	Name	Datum:
	Quako		Jahrgang 9

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

a) $0,632 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

b) $9,4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

c) $360 \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

d) $280 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

/ 4 P.

Aufgabe 2: Schriftliches Rechnen

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5189 \\ + 1824 \\ \hline \end{array}$$

c) $\underline{78} \cdot \underline{23}$

d) $992 : 8 =$

/ 4 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

a) $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$

b) $6\frac{4}{7} - 2\frac{1}{7} =$

c) $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} =$

d) $\frac{3}{5} : \frac{1}{2} =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Bruchteile

a) $\frac{1}{5}$ von $3,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

b) 10% von $3,2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

/ 2 P.

Aufgabe 5: Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,6 + 0,24$

b) $15,3 - 7,45$

c) $0,23 \cdot 0,6$

d) $4,5 : 0,9$

/ 4 P.

Aufgabe 6: Terme berechnen (Rechenweg)

$$-5 \cdot 3 - 20 : 5$$

=

/ 1 P.

Aufgabe 7: Fläche und Umfang (Rechenweg und Antwortsatz!)

Herr Braun gräbt seinen Gemüsegarten um. Dieser ist 16 m lang und 7 m breit.

Wie groß ist die Fläche, die er umgraben muss?

/ 1 P.

/ 20 P.

	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 9
---	---------------------	------------	--------------------------------

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 5 d = _____ h b) 420 cm = _____ m
 c) 5283 ml = _____ l d) 5 g = _____ kg

/ 4 P.

Aufgabe 2: Bruchteile und Prozente

- a) 10 % von 37 cm = _____ cm b) $\frac{1}{5}$ von 400 kg = _____ kg c) 2 von 20 sind _____ %

/ 3 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

- a) $\frac{6}{7} + \frac{2}{3} =$ b) $6\frac{4}{7} - \frac{4}{5} =$
 c) $0,5 \cdot \frac{3}{5} =$ d) $\frac{7}{10} : 0,5 =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Terme berechnen (Rechenweg)

- a) $2,2 \cdot 0,6$ b) $8 : 25$ c) $34 - (-11 - 4) \cdot (-2)$
 = = =

/ 3 P.

Aufgabe 5: Körper (Rechenweg)

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 3 cm.

/ 2 P.

Aufgabe 6: Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 500 Schülern spielen 15 % Fußball. Wie viele Schüler sind das?

/ 1 P.

Aufgabe 7: Formeln umstellen (Rechenweg)

- a) $A = a \cdot b$ b) $u = 2 \cdot (a + b)$ c) $A = \frac{g+h}{2}$

a =

b =

g =

/ 3 P.

/ 20 P.

	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 9
---	---------------------	------------	--------------------------------

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 6 d = _____ h b) 402 cm = _____ m
 c) 5293 ml = _____ l d) 10 g = _____ kg

/ 4 P.

Aufgabe 2: Bruchteile und Prozente

- a) 10 % von 39 cm = _____ cm b) $\frac{1}{4}$ von 500 kg = _____ kg c) 2 von 40 sind _____ %

/ 3 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

- a) $\frac{6}{7} + \frac{2}{5} =$ b) $5\frac{3}{7} - \frac{4}{5} =$
 c) $0,5 \cdot \frac{3}{5} =$ d) $\frac{9}{10} : 0,5 =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Terme berechnen (Rechenweg)

- a) $3,2 \cdot 0,6$ b) $9 : 25$ c) $43 - (-11 - 4) \cdot (-2)$
 = = =

/ 3 P.

Aufgabe 5: Körper (Rechenweg)

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 3 cm.

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.

/ 2 P.

Aufgabe 6: Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 600 Schülern spielen 15 % Fußball. Wie viele Schüler sind das?

/ 1 P.

Aufgabe 7: Formeln umstellen (Rechenweg)

- a) $A = a \cdot b$ b) $u = 2 \cdot (a + b)$ c) $A = \frac{g+h}{2}$

b =

a =

h =

/ 3 P.

/ 20 P.

	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 9
---	---------------------	------------	----------------------------

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 104 kg = _____ t b) 1,5 m = _____ dm
 c) 8 min = _____ s d) 0,018 l = _____ ml

/ 4 P.

Aufgabe 2: Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 1668 \\ - 371 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 22394 \\ + 942 \\ \hline \end{array}$$
 c) $97 \cdot 26$ d) $1134 : 9 =$

/ 4 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

- a) $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$ b) $3\frac{4}{5} + \frac{1}{7} =$
 c) $0,5 \cdot \frac{5}{6} =$ d) $\frac{3}{10} : \frac{4}{5} =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Bruchteile

- a) $\frac{1}{5}$ von 5,5 m = _____ m b) 10 % von 7,3 m = _____ m

/ 2 P.

Aufgabe 5: Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

- a) $0,4 + 0,21$ b) $14,5 - 7,65$ c) $0,32 \cdot 0,6$ d) $6,3 : 0,9$

/ 4 P.

Aufgabe 6: Terme berechnen (Rechenweg)

$- 8 \cdot 3 - 20 : 5$
 =

/ 1 P.

Aufgabe 7: Fläche und Umfang (Rechenweg und Antwortsatz!)

Herr Braun möchte seinen Gemüsegarten einzäunen. Dieser ist 18 m lang und 7 m breit.

Wie viel Meter Zaun braucht er?

/ 1 P.

/ 20 P.

	Mathematik	Name	Datum:
	Quako		Jahrgang 9

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) $0,114 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$ kg b) $1,5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$ m
c) $9 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$ min d) $0,18 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$ ml

/ 4 P.

Aufgabe 2: Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 1686 \\ - 371 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 22349 \\ + 942 \\ \hline \end{array}$$
 c) $\underline{96} \cdot \underline{27}$ d) $1143 : 9 =$

/ 4 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

- a) $\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$ b) $6\frac{4}{7} + \frac{1}{5} =$
c) $0,5 \cdot \frac{7}{8} =$ d) $\frac{7}{10} : \frac{4}{5} =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Bruchteile

- a) $\frac{1}{5}$ von $6,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$ m b) 10% von $7,4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$ m

/ 2 P.

Aufgabe 5: Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

- a) $0,3 + 0,27$ b) $13,5 - 7,65$ c) $0,42 \cdot 0,6$ d) $6,3 : 0,7$

/ 4 P.

Aufgabe 6: Terme berechnen (Rechenweg)

$$-7 \cdot 3 - 20 : 4$$

$$=$$

/ 1 P.

Aufgabe 7: Fläche und Umfang (Rechenweg und Antwortsatz!)

Herr Braun möchte seinen Gemüsegarten einzäunen. Dieser ist 18 m lang und 6 m breit. Wie viel Meter Zaun benötigt er?

/ 1 P.

/ 20 P.

	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 9
---	---------------------	------------	--------------------------------

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 5 dm = _____ m b) 4 m = _____ mm
 c) 83 dm³ = _____ ℓ d) 30 s = _____ min

/ 4 P.

Aufgabe 2: Bruchteile und Prozente

- a) 10 % von 98 cm = _____ cm b) $\frac{1}{5}$ von 50 kg = _____ kg c) 12 von 120 sind _____ %

/ 3 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

- a) $5\frac{6}{7} + 1\frac{2}{3} =$ b) $\frac{4}{7} - \frac{1}{5} =$
 c) $0,25 \cdot \frac{3}{5} =$ d) $\frac{9}{10} : 0,25 =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Terme berechnen (Rechenweg)

- a) $52 \cdot 0,6$ b) $2,7 : 0,3$ c) $(-5)^2 + (-6 : 2)$
 = = =

/ 3 P.

Aufgabe 5: Körper (Rechenweg)

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 5 cm.

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 2 cm.

/ 2 P.

Aufgabe 6: Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 500 Schülern spielen 200 Fußball. Wie viel Prozent sind das?

/ 1 P.

Aufgabe 7: Löse nach x auf! (Rechenweg)

- a) $25 = 5 x$ b) $7 x = 30 + 4 x$ c) $3,5 x + 2 = 32 - 1,5 x$

/ 3 P.

/ 20 P.

	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 9
---	---------------------	------------	--------------------------------

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) $6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ b) $3000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
 c) $36 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ d) $15 \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

/ 4 P.

Aufgabe 2: Bruchteile und Prozente

- a) $10 \% \text{ von } 91 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ b) $\frac{1}{5} \text{ von } 60 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ c) $70 \text{ von } 140 \text{ sind } \underline{\hspace{2cm}} \%$

/ 3 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

- a) $4\frac{5}{7} + 2\frac{2}{3} =$ b) $\frac{4}{5} - \frac{1}{7} =$
 c) $0,25 \cdot \frac{3}{4} =$ d) $\frac{7}{10} : 0,25 =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Terme berechnen (Rechenweg)

- a) $42 \cdot 0,6$ b) $2,8 : 0,4$ c) $(-6)^2 + (-6 : 2)$
 = = =

/ 3 P.

Aufgabe 5: Körper (Rechenweg)

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 2 cm.

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 5 cm.

/ 2 P.

Aufgabe 6: Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 500 Schülern spielen 300 Fußball. Wie viel Prozent sind das?

/ 1 P.

Aufgabe 7: Löse nach x auf! (Rechenweg)

- a) $30 = 5x$ b) $9x = 30 + 4x$ c) $3,5x + 2 = 37 - 1,5x$

/ 3 P.

/ 20 P.

	Mathematik	Name	Datum:
	Quako		Jahrgang 9

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 550 g = _____ kg

b) 2,8 m = _____ dm

c) 10 min = _____ s

d) 0,015 l = _____ ml

/ 4 P.

Aufgabe 2: Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 694 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 39478 \\ + 27896 \\ \hline \end{array}$$

c) $245 \cdot 6$

d) $1595 : 11 =$

/ 4 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

a) $\frac{2}{7} + \frac{4}{9} =$

b) $11\frac{1}{9} - 3\frac{5}{9} =$

c) $\frac{6}{7} \cdot \frac{5}{6} =$

d) $\frac{4}{7} : \frac{1}{3} =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Bruchteile

a) $\frac{1}{5}$ von 7,5 m = _____ m

b) 10 % von 4,3 m = _____ m

/ 2 P.

Aufgabe 5: Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,7 + 0,21$

b) $18,5 - 7,65$

c) $0,42 \cdot 0,6$

d) $2,7 : 0,9$

/ 4 P.

Aufgabe 6: Terme berechnen (Rechnung)

$-6 \cdot 3 - 20 : 4$

=

/ 1 P.

Aufgabe 7: Fläche und Umfang (Rechnung und Antwortsatz!)

Herr Braun gräbt seinen Gemüsegarten um. Dieser ist 18 m lang und 8 m breit.

Wie groß ist die Fläche, die er umgraben muss?

/ 1 P.

/ 20 P.

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

a) $3,4 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

b) $84 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

c) $12 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

d) $0,15 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$

/ 4 P.

Aufgabe 2: Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 981 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 39478 \\ + 16783 \\ \hline \end{array}$$

c) $\underline{254} \cdot 6$

d) $1694 : 11 =$

/ 4 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{3}{7} + \frac{2}{9} =$

b) $11\frac{1}{7} - 2\frac{5}{7} =$

c) $\frac{6}{9} \cdot \frac{5}{6} =$

d) $\frac{5}{7} : \frac{1}{2} =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Bruchteile

a) $\frac{1}{5}$ von $8,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

b) 10% von $3,4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

/ 2 P.

Aufgabe 5: Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,1 + 0,27$

b) $19,5 - 7,65$

c) $0,24 \cdot 0,6$

d) $6,3 : 0,7$

/ 4 P.

Aufgabe 6: Terme berechnen (Rechnung)

$-6 \cdot 3 - 20 : 5$

=

/ 1 P.

Aufgabe 7: Fläche und Umfang (Rechnung und Antwortsatz!)

Herr Braun gräbt seinen Gemüsegarten um. Dieser ist 16 m lang und 6 m breit.

Wie groß ist die Fläche, die er umgraben muss?

/ 1 P.

/ 20 P.

Aufgabe 1: Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 2,5 min = _____ s

b) $\frac{1}{3}$ h = _____ min

c) 5283 mm = _____ m

d) 35 g = _____ kg

/ 4 P.

Aufgabe 2: Bruchteile und Prozente

a) 10 % von 18 cm = _____ cm

b) $\frac{1}{5}$ von 80 kg = _____ kg

c) 2 von 25 sind _____ %

/ 3 P.

Aufgabe 3: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich!

a) $\frac{8}{9} + \frac{2}{3} =$

b) $6\frac{4}{7} - \frac{1}{5} =$

c) $0,5 \cdot \frac{3}{8} =$

d) $\frac{7}{10} : 0,5 =$

/ 4 P.

Aufgabe 4: Terme berechnen (Rechnung)

a) $1,2 \cdot 0,6$

b) $6 : 25$

c) $25 - (-11 - 4) \cdot (-2)$

=

=

=

/ 3 P.

Aufgabe 5: Fläche und Volumen (Rechnung)

a) Ein Quader ist 5 cm lang, 3 cm breit und 4 cm hoch. Berechne das Volumen.

b) Eine Tür ist 20 dm hoch und 95 cm breit, berechne die Türfläche.

/ 2 P.

Aufgabe 6: Prozentrechnung (Rechnung und Antwortsatz!)

Von 300 Schülern spielen 14 % ein Musikinstrument. Wie viele Schüler sind das?

/ 1 P.

Aufgabe 7: Formeln umstellen (Rechnung)

a) $A = g \cdot h$

b) $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

c) $A = \frac{a+c}{2} \cdot h$

g =

b =

c =

/ 3 P.

/ 20 P.