

Datum:\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_ Name:\_

### Aufgabe 1: Berechne im Kopf.

/6 P.

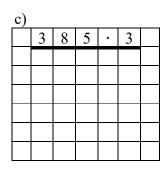
### Aufgabe 2: Runde auf Zehner.

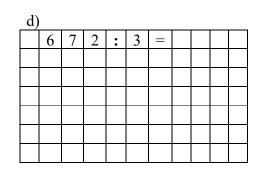
/2 P.

# Aufgabe 3: Berechne schriftlich. Achte auf die Rechenzeichen!

a)					
	1	3	8	9	
+		9	7	2	

<u>b)</u>					
	1	2	5	0	
-		6	7	5	





/4 P.

#### Aufgabe 4: Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

/2 P.

#### Aufgabe 5: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.



Name:	Datum:	Klasse:

	5	3	
ı	2		4
		1	4

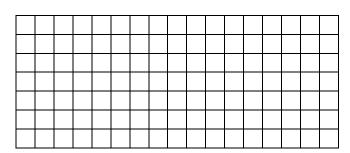
/1 **P**.

# **Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

Oma Schneider wanderte in der letzten Woche insgesamt 35 km.

Frage: Wie viel km waren es durchschnittlich an einem Tag?

# **Rechnung:**



Antwort:			

/1 **P**.



Datum:\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_ Name:\_\_\_

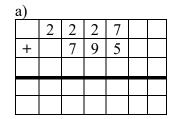
### Aufgabe 1: Berechne im Kopf.

/6 P.

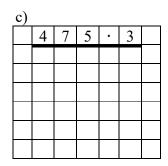
### Aufgabe 2: Runde auf Zehner.

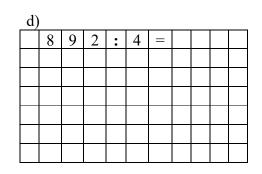
/2 P.

#### Aufgabe 3: Berechne schriftlich. Achte auf die Rechenzeichen!



b)					
	1	2	6	0	
ı		4	8	7	





/4 P.

#### Aufgabe 4: Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

/2 P.

#### Aufgabe 5: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

c) 
$$3\ 000\ g = kg$$



Name:	Datum:	Klasse:

	4	6	
-		4	5
	2		3

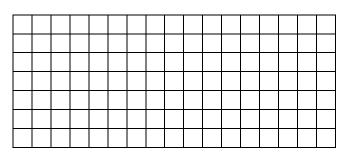
/1 **P**.

### **Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

Opa Rudolph wanderte in der letzten Woche insgesamt 49 km.

Frage: Wie viel km waren es durchschnittlich an einem Tag?

# Rechnung:



/1 **P**.



Name:\_ Datum:\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_

### Aufgabe 1: Berechne im Kopf.

/6 P.

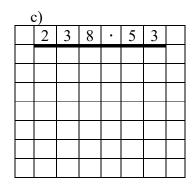
#### Aufgabe 2: Runde auf Zehner.

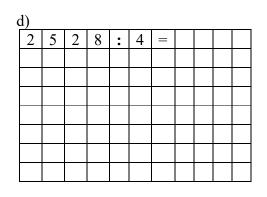
/2 P.

# Aufgabe 3: Berechne schriftlich. Achte auf die Rechenzeichen!

a)					
	2	4	7	8	
+		6	2	7	
+			5	6	

1	b)					
		1	3	4	3	
			4	5	2	
Ī			1	9	3	
Ī						





/4 P.

### Aufgabe 4: Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

/2 P.

### Aufgabe 5: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

a) 
$$7 \text{ m} =$$
 \_\_\_\_\_ cm

a) 
$$7 \text{ m} =$$
 \_\_\_\_ cm c)  $7 300 \text{ g} =$  \_\_\_\_ kg



Name:	Datum:	Klasse:

	8	7	
ı	2		6
		4	3

/1 **P**.

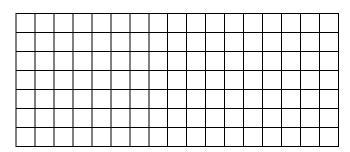
/1 P.

### **Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

Frau Alt verkauft in ihrer Galerie Bilderrahmen. Sie bietet 7 Größen in 12 Farben an.

**Frage:** Wie viele Angebote stehen zur Auswahl?

# Rechnung:



<b>Antwort:</b>	

Datum:\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_ Name:\_

### Aufgabe 1: Berechne im Kopf.

/6 P.

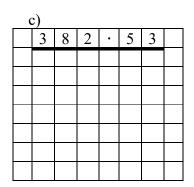
#### Aufgabe 2: Runde auf Zehner.

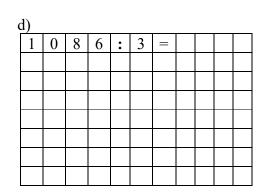
/2 P.

# Aufgabe 3: Berechne schriftlich. Achte auf die Rechenzeichen!

a)					
	4	4	6	2	
+		6	3	8	
+			7	1	

b)					
	1	7	5	4	
-		5	6	5	
-		2	9	1	





/4 P.

#### Aufgabe 4: Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

/2 P.

### Aufgabe 5: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.



Name:	Datum:	Klasse:

	8	8	
ı	3		2
		4	6

/1 **P**.

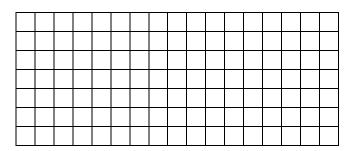
/1 P.

### **Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

Herr Neu verkauft in seiner Galerie Bilderrahmen. Er bietet 6 Größen in 12 Farben an.

Frage: Wie viele Angebote stehen zur Auswahl?

# Rechnung:



<b>Antwort:</b>	



Datum:\_\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_ Name:\_\_

### Aufgabe 1: Berechne im Kopf.

/6 P.

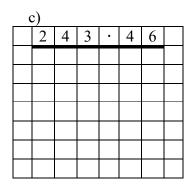
#### Aufgabe 2: Runde auf Hunderter.

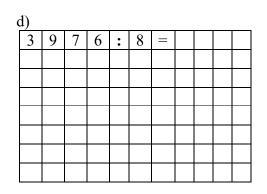
/2 P.

#### Aufgabe 3: Berechne schriftlich. Achte auf die Rechenzeichen!

a)					
	5	2	7	5	
+		3	4	5	
+			6	9	

b)					
	6	4	0	6	
-		6	4	5	
-		3	7	8	





/4 P.

#### Aufgabe 4: Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

/2 P.

#### Aufgabe 5: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

a) 
$$7 \text{ m} = \underline{\qquad} \text{dm}$$
 c)  $12 \text{ kg} = \underline{\qquad} \text{g}$ 



Name:	Datum:	Klasse:

	7	6	
+	1		5
		2	7

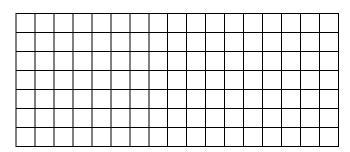
/1 **P**.

# **Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

In der Klassenkasse der 5b sind 146 €. Für das Klassenfest werden 57 € entnommen.

Frage: Wie viel € bleiben übrig?

# Rechnung:



Antwort:	

Du hast \_\_\_\_\_ von 20 Punkten. Note: \_\_\_\_

/1 P.



Datum:\_\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_ Name:\_\_

### Aufgabe 1: Berechne im Kopf.

/6 P.

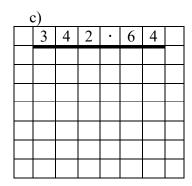
# Aufgabe 2: Runde auf Hunderter.

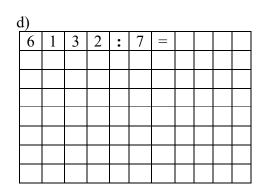
/2 P.

#### Aufgabe 3: Berechne schriftlich. Achte auf die Rechenzeichen!

a)					
	6	2	7	4	
+		5	7	5	
+			5	8	

b)					
	7	6	0	2	
-		7	4	3	
-		5	8	4	





/4 P.

#### Aufgabe 4: Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

/2 P.

#### Aufgabe 5: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.



Name:	Datum:	Klasse:

	5	6	
+		5	6
	8		8

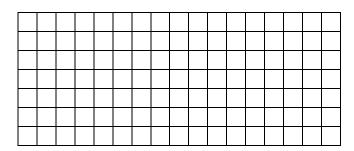
/1 **P**.

### **Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

In der Klassenkasse der 5a sind 134 €. Für das Klassenfest werden 57 € entnommen.

**Frage:** Wie viel € bleiben übrig?

# Rechnung:



<b>Antwort:</b>	
-	

/1 P.