



Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Aufgabe 1: Runde auf Hundertstel.

- a) $11,585 \approx$ _____
- b) $4324,404 \approx$ _____

/2 P.

Aufgabe 2: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

- a) $67 \text{ mm} =$ _____ cm
- b) $43 \text{ kg} =$ _____ g
- c) $540 \text{ min} =$ _____ h

/3 P.

Aufgabe 3: Rechne schriftlich.

	2	9	2	9
+		6	3	4
+		5	8	2

	3	1	0	3
-		3	9	9
-			7	1

	3	7	2	.	6

2	5	7	4	:	1	1	=		

/4 P.

Aufgabe 4: Mit welcher Zahl wurde der Bruch erweitert?

- a) $\frac{4}{9} = \frac{12}{27}$ _____
- b) $\frac{7}{10} = \frac{28}{40}$ _____
- c) $\frac{4}{7} = \frac{32}{56}$ _____

/3 P.

Aufgabe 5: Berechne die Terme schrittweise.

a) $25 \cdot 4 + 12 \cdot 3 =$ _____

b) $(88 - 7 \cdot 4) : 2 =$ _____

c) $(29 - 2) : (14 - 11) =$ _____

d) $3 + 600 : 5 - 14 =$ _____

/4 P.



Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Aufgabe 1: Runde auf Hundertstel.

- a) $11,504 \approx$ _____
- b) $4324,475 \approx$ _____

/2 P.

Aufgabe 2: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

- a) $76 \text{ mm} =$ _____ cm
- b) $34 \text{ kg} =$ _____ g
- c) $480 \text{ min} =$ _____ h

/3 P.

Aufgabe 3: Rechne schriftlich.

	2	9	2	9
+		5	3	5
+		6	6	2

	3	1	0	4
-		4	9	9
-			7	1

	3	7	3	.	6

2	6	7	3	:	1	1	=		

/4 P.

Aufgabe 4: Mit welcher Zahl wurde der Bruch erweitert?

- a) $\frac{5}{9} = \frac{15}{27}$ _____
- b) $\frac{9}{10} = \frac{36}{40}$ _____
- c) $\frac{5}{7} = \frac{40}{56}$ _____

/3 P.

Aufgabe 5: Berechne die Terme schrittweise.

a) $20 \cdot 5 + 13 \cdot 3 =$ _____

b) $(68 - 7 \cdot 4) : 2 =$ _____

c) $(29 - 5) : (15 - 12) =$ _____

d) $3 + 800 : 5 - 14 =$ _____

/4 P.



Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Aufgabe 1: Runde auf Zentel.

- a) $19414,945 \approx$ _____
- b) $18,793 \approx$ _____

/2 P.

Aufgabe 2: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

- a) $26 \text{ cm} =$ _____ m
- b) $7101 \text{ g} =$ _____ kg
- c) $3 \text{ h } 15 \text{ min} =$ _____ min
- d) $10,50 \text{ €} =$ _____ ct

/4 P.

Aufgabe 3: Rechne schriftlich.

	7	2	2	9
+		9	3	5

	6	1	0	4
-		8	9	3

	1	2	3	·	4	5

3	7	4	4	:	1	6	=		

/4 P.

Aufgabe 4: Durch welche Zahl wurde gekürzt?

- a) $\frac{36}{81} = \frac{4}{9}$ _____
- b) $\frac{30}{120} = \frac{3}{12}$ _____
- c) $\frac{21}{49} = \frac{3}{7}$ _____

/3 P.

Aufgabe 5: Berechne die Terme schrittweise

a) $191 - 48 : 3 =$ _____

b) $(134 - 90) : 11 \cdot 3 =$ _____

c) $(8,5 + 1,5) \cdot (7,5 - 2,5) =$ _____

d) $99 + 8 : 2 - 24 =$ _____

/4 P.



Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Aufgabe 1: Runde auf Zentel.

- a) $1813,654 \approx$ _____
- b) $328,539 \approx$ _____

/2 P.

Aufgabe 2: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

- a) $38 \text{ cm} =$ _____ m
- b) $6101 \text{ g} =$ _____ kg
- c) $2 \text{ h } 35 \text{ min} =$ _____ min
- d) $20,50 \text{ €} =$ _____ ct

/4 P.

Aufgabe 3: Rechne schriftlich.

	8	1	2	8
+		9	3	4

	5	2	6	6
-		7	9	4

	3	2	1	·	4	5

3	2	9	0	:	1	4	=		

/4 P.

Aufgabe 4: Durch welche Zahl wurde gekürzt?

- a) $\frac{28}{40} = \frac{7}{10}$ _____
- b) $\frac{40}{130} = \frac{4}{13}$ _____
- c) $\frac{28}{49} = \frac{4}{7}$ _____

/3 P.

Aufgabe 5: Berechne die Terme schrittweise.

a) $191 - 60 : 5 =$ _____

b) $(124 - 80) : 11 \cdot 4 =$ _____

c) $(8,5 - 1,5) \cdot (7,5 + 2,5) =$ _____

d) $99 + 6 : 2 - 34 =$ _____

/4 P.

Aufgabe 1: Runde auf Zehntel.

a) $1105,234 \approx$ _____ b) $268,94 \approx$ _____

/2 P.

Aufgabe 2: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

a) $937 \text{ cm} =$ _____ m b) $101 \text{ g} =$ _____ kg c) $92 \text{ ct} =$ _____ €

/3 P.

Aufgabe 3: Rechne schriftlich.

	3	9	1	9
+		4	7	9

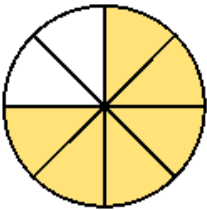
	7	2	1	8
-		8	1	3

	8	1	2	·	4	5

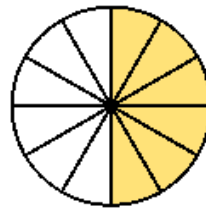
4	2	3	6	:	1	2	=		

/4 P.

Aufgabe 4: Welcher Bruchteil ist eingefärbt? Kürze so weit wie möglich.



Bruch: _____ gekürzt: _____



Bruch: _____ gekürzt: _____

/4 P.

Aufgabe 5: Berechne die Terme schrittweise.

a) $352 + 150 : 25 =$ _____

b) $(99 - 18) : 9 \cdot 3 =$ _____

b) $(14,5 - 1,5) \cdot (7,5 + 1,5) =$ _____

/3 P.

Aufgabe 1: Runde auf Zehntel.

a) $3205,73 \approx$ _____ b) $76,16 \approx$ _____

/2 P.

Aufgabe 2: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.

a) $847 \text{ cm} =$ _____ m b) $105 \text{ g} =$ _____ kg c) $94 \text{ ct} =$ _____ €

/3 P.

Aufgabe 3: Rechne schriftlich.

	4	9	1	7
+		3	7	9

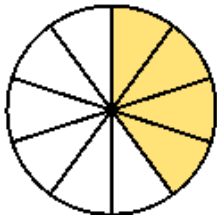
	8	2	1	5
-		7	1	3

	7	1	2	·	4	5

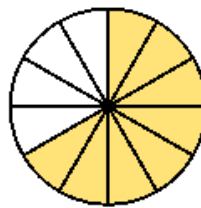
4	3	5	6	:	1	2	=		

/4 P.

Aufgabe 4: Welcher Bruchteil ist eingefärbt? Kürze so weit wie möglich.



Bruch: _____ gekürzt: _____



Bruch: _____ gekürzt: _____

/4 P.

Aufgabe 5: Berechne die Terme schrittweise.

a) $362 + 175 : 25 =$ _____

b) $(98 - 26) : 9 \cdot 4 =$ _____

c) $(15,5 - 1,5) \cdot (6,5 + 1,5) =$ _____

/3 P.

